الحصة 2.3.2 – طلبات المساعدة القانونية المتبادلة: التطبيقات العملية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الحصة 2.3.2 – طلبات المساعدة القانونية المتبادلة: التطبيقات العملية** | | **المدة: 90 دقيقة** |
| **الموارد المطلوبة:**   * كمبيوتر شخصي / كمبيوتر محمول مزود بنسخ برمجيات متوافقة مع المعدات المجهزة * جهاز العرض وشاشة العرض. * سبورة بيضاء. * أقلام السبورة البيضاء (على الأقل قلمين من كل لون: الأزرق والأسود والأحمر والأخضر). * سبورتين ورقيتين مع الأوراق المناسبة. * دفاتر وأقلام للطلاب. * عند الإمكان، نماذج محلية عن طلبات المساعدة القانونية المتبادلة (للاطلاع عليها و/أو مناقشة الممارسات الجيدة أو السيئة) | | |
| الهدف من الحصة:  يتلخص الهدف العام من هذه الحصة في توفير معرفة أساسية بمبادئ المساعدة القانونية المتبادلة على أساس تطبيقي عملي للمشاركين الذين قد لا يكونون معتادين على استخدام طلبات المساعدة القانونية المتبادلة. كما تهدف هذه الحصة إلى تقاسم النصائح والممارسات الفضلى المطبقة بغض النظر عن البلد الذي ينتمي إليه المشارك أو البلد الذي ينوي إرسال طلب المساعدة القانونية المتبادلة إليه.  ستستكشف هذه الحصة جميع الخطوات ابتداء من التحضير إلى غاية تحرير الطلب، بالإضافة إلى الطريقة التي ينبغي من خلالها معالجة طلب أجنبي للسماح بتنفيذه.  ينبغي أن توفر هذه الحصة للمشاركين الأدوات والردود التلقائية الأساسية والضرورية قبل تمرين الصياغة الذي سيطالبون خلاله بصياغة طلب للمساعدة القانونية المتبادلة في إطار قضية مرتبطة بجريمة إلكترونية. | | |
| **الأهداف:**  في نهاية هذه الحصة، سيكون المشاركون قادرين على:   * **تعلم أو تذكر المبادئ الأساسية للمساعدة القانونية المتبادلة المطبقة في مجال الجريمة الإلكترونية** * **التعرف على الممارسات الفضلى في إعداد وصياغة الطلب** * **الاطلاع برؤية بناءة على الطلبات الأجنبية التي يمكن تلقيها بغرض التنفيذ** | | |
| توجيه المدرب  **ترمي هذه الحصة إلى إعداد المشاركين لتمرين الصياغة. ويمكن استخدامها، عن الاقتضاء، كحصة عامة لكافة المشاركين. لن تعرض هذه الحصة القواعد القانونية للمساعدة القانونية المتبادلة، التي ترتبط بكل بلد على حدة، لكنها ستركز على الجوانب التطبيقية أو النصائح التي يمكن أن تساعد المشاركين عند صياغة الطلب بهدف تحسين تنفيذ طلبات المساعدة القانونية المتبادلة. وعلى الرغم من أن الجريمة الإلكترونية غالبا ما ترتبط بالمساعدة القانونية المتبادلة، قد لا يكون القضاة أو المدعون العامون المتخصصون في الجريمة الإلكترونية مستأنسين بقواعد المساعدة القانونية المتبادلة، والعكس صحيح. وترمي هذه الحصة إلى تزويد المشاركين بنظرة عملية عن المساعدة القانونية المتبادلة في قضايا الجريمة الإلكترونية، والتي يمكن استكمالها من خلال تدارس القواعد النظرية المطبقة في البلد المحدد (خارج هذه الدورة التدريبية).** | | |
| محتوى الدرس | | |
| رقم الشفافة | المحتوى | |
| 1 إلى 3  إلزامية | تحدد الشفافات الأولى برنامج عمل وأهداف هذه الحصة. يتم شرح الأهداف المتوخاة من هذه الحصة للمشاركين، أي هذا ما ينبغي أن يكون المشاركون قادرين على إنجازه أو فهمه عند نهاية الحصة. يمكن استخدام هذه الأهداف لاختبار المعرفة المكتسبة وتمكين المشاركين من تقييم الدورة التدريبية. | |
| الشفافات من 4 إلى 7 إلزامية | تذكر هذه الشفافات المشاركين بالمبادئ العامة ل**لمساعدة القانونية المتبادلة، وتحاول أن تستعرض المبادئ والتحديات العامة التي تطرحها التكنولوجيا.** | |
| الشفافة 8 غير إلزامية | يحاول هذا الرسم البياني أن يلخص أهم الاختلافات والتحديات في مقارنة بين "الجريمة التقليدية" والجريمة المرتكبة في العالم الرقمي. | |
| الشفافة 9 إلزامية | تلخص هذه الشفافة التحديات بين (مبدأ) السيادة والفعالية/السرعة (المطلوبة بشكل كبير في الجريمة الإلكترونية) | |
| الشفافة 10 غير إلزامية | تفصل هذه الشفافة التحديات المعروضة في الشفافة رقم 9. | |
| الشفافة 11 إلزامية | وقت مخصص للأسئلة والنقاش مع المشاركين. | |
| الشفافات من 12 إلى 20 إلزامية (باستثناء الشفافة 19) | تتطرق هذه الشفافات إلى الخطوات المفيدة الواجب اتباعها بغية إعداد طلبات المساعدة القانونية المتبادلة بشكل أفضل، بما في ذلك استخدام المادة 29 والمادة 35 من اتفاقية بودابست (الشبكة المتاحة 24/7 لطلبات التعجيل بالحفظ). | |
| الشفافات من 21 إلى 52 إلزامية (باستثناء الشفافات 23، من 24 إلى 40، 44، 45، 47، 48) | تستعرض هذه الشفافات مختلف الخطوات الواجب اتباعها خلال مرحلة صياغة الطلب. وتتضمن أمثلة إقليمية (شفافات غير إلزامية من 23 إلى 24) من قبيل الأمر الأوروبي بالتحقيق داخل الاتحاد الأوروبي، وكذلك نموذج استمارة ا**لمساعدة القانونية المتبادلة لمجلس أوروبا (**شفافات غير إلزامية من 26 إلى 39) حتى يتمكن المشاركون من رؤية مثال عن الطلب (نموذج غير عالمي، إلزامي). ويمكن استكمال هذا الجزء بأمثلة أخرى عن مبادرات إقليمية أو محلية.  وتتناول الشفافات الموالية مختلف أجزاء الطلب الواجب صياغته، بمعنى: الأساس القانوني، بيانات الاتصال المفيدة، ملخص الوقائع، الطلبات المحددة (الشفافات من 41 إلى 44). وتقدم نصائح في جميع هذه الأقسام.  ثم تركز الشفافات من 44 إلى 46 على الطلبات المرسلة إلى الولايات المتحدة الأمريكية.  وتستكشف الشفافات 46 إلى 49 نصائح أخرى من أجل تحسين الصياغة. | |
| الشفافات من 53 إلى 61 إلزامية (باستثناء الشفافتين 57 و58) | تهدف هذه الشفافات إلى تقديم نصائح حول طريقة النظر عمليا في طلب أجنبي، بغض النظر عن القواعد القانونية الوطنية المطبقة.  ينبغي استخدام الشفافات من 59 إلى 61 (الفارغة) من أجل عرض مفصل لبعص القواعد الوطنية المحددة والمرتبطة بتنفيذ الطلبات الأجنبية. | |
| الشفافات من 62 إلى 64 | توفر هذه الشفافات ملخصا عن الأهداف التي ينبغي أن تكون قد تحققت عند نهاية الدرس وتخصص بعض الوقت لأسئلة المشاركين والنقاش. | |
| **تمارين تطبيقية**  لم يتم إعداد أي تمارين تطبيقية لهذه الحصة. | | |
| **التقييم/التحقق من المعرفة**  ينبغي للمدرب التحقق من المعرفة والفهم عبر طرح أسئلة ذات الصلة خلال كل جانب من جوانب الحصة، مثلا عند طرح أمثلة محلية. | | |